

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	II BET
INDIRIZZO	SETTORE ECONOMICO – TURISMO
ANNO SCOLASTICO	2019-20
DISCIPLINA	STORIA
DOCENTE	PROF.SSA TROVO` BEATRICE

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE II BET

Libro di testo adottato: F.ARMERINI, E.ZANETTE "LA STORIA CHE VIVE 2 DALL'IMPERO ROMANO ALL'ALTO MEDIOEVO" ED. BRUNO MONDADORI 2017

Altri materiali utilizzati: testi, contributi multimediali, materiale predisposto dalla docente (power-point, schemi, mappe concettuali, appunti).

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>COMPETENZA 1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>COMPETENZA 2 Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p>	<p>L'IMPERO ROMANO</p> <p>L'ETA` TARDOANTICA</p>	<p>LA FINE DELLA REPUBBLICA E IL PRIMO SECOLO DELL'IMPERO L'APOGEO DELL'IMPERO</p> <p>L'IMPERO TARDOANTICO OCCIDENTE E ORIENTE</p>

- Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico
- La docente dichiara che, a causa della sospensione forzata dalle lezioni, non ha svolto alcuni moduli/unità/nuclei fondamentali e predispone il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Indicare di seguito i Moduli/Unità/Nuclei di apprendimento, con i relativi obiettivi e contenuti non svolti rispetto alla programmazione iniziale e che sono necessari per il successivo anno scolastico, da sviluppare nell'ambito del Piano di integrazione degli apprendimenti. Indicare anche i metodi e gli strumenti necessari per l'efficace recupero degli apprendimenti.

MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI
L' Alto Medioevo	Comprendere le caratteristiche della società medioevale	L'EUROPA CAROLINGIA E LA NASCITA DELLA SOCIETÀ FEUDALE	X Lezioni frontali (<i>in presenza o a distanza</i>)

Piove di Sacco, 08-06-2020

La Docente Trovò Beatrice